

Фотоотчет о проведении мастер-класса для педагогов группы компенсирующей направленности

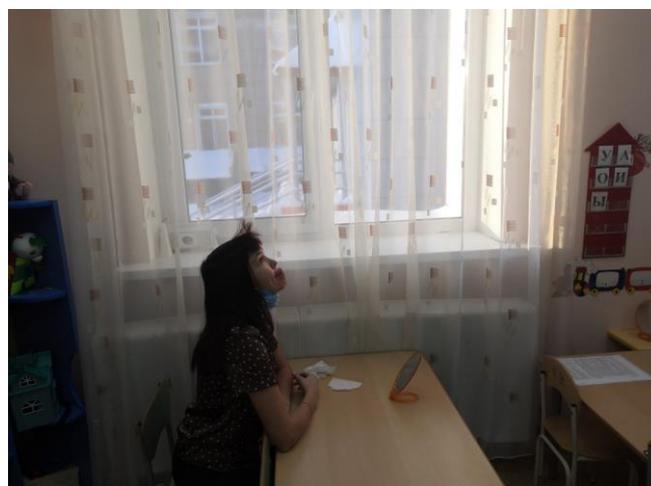
Учитель-дефектолог У.Г.Чистякова провела мастер-класс с педагогами компенсирующей группы: «Использование опорных картинок для развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития».

Для таких детей характерны скудный словарный запас, неумение согласовывать слова в предложении, дефектное произношение звуков. Кроме того, большинство таких детей страдает нарушением внимания, несовершенством логического мышления.

На мастер-классе педагоги познакомились с методом использования наглядных опорных картинок в системе коррекционной работы, которая помогает дошкольникам делать их рассказы более четкими, связными, полными, последовательными. На таких занятиях ребенок более активен, он видит знакомую картинку, вспоминает ее название, логически мыслит, произносит, появляется желание говорить.



Учитель-логопед С.И. Тарасова с целью коррекции речевых нарушений, дала несколько рекомендаций по выполнению артикуляционной гимнастики и упражнений для речевого дыхания. Ознакомила педагогов с играми, развивающими фонематический слух у дошкольников.



Коррекционная работа по развития связной речи должна строиться на основе **тесной взаимосвязи** в работе учителя-дефектолога, учителя-логопеда и воспитателей группы.