

Конспект развлечения в старшей группе «Лето - это маленькая жизнь».

Разработали и провели Воспитатели: Горбунова А. М., Панова Н. А.



Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе игровой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для создания тёплого, радостного, «солнечного» настроения, обогащая представления, эмоциональный мир детей посредством совместной игровой деятельности.
2. Создать условия для совершенствования умения у детей отгадывать загадки по теме «Лето». Развивать физические качества при помощи игр, развивать мышление, внимание и память. Побуждать участвовать в играх.
3. Создать условия для веселого настроения, взаимодействия со сверстниками.

Предварительная работа: Беседа о дружбе, летних играх и забавах, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений «Что ты мне подарить, Лето».

Ход развлечения. Воспитатель:

Если в небе ходят тучи, Если травы расцвели,
Если рано утром росы, Гнут былинки до земли.
Если в роще над калиной, Вплоть до ночи гул пчелиный,
Если солнышком согрета - Вся вода в реке до дна. Значит, это уже? (Лето).

Воспитатель: А вы, ребята, знаете, что такое лето? **Ответы детей.**

Воспитатель: А еще, лето – это значит тепло!

Лето – это все растет и цветет! Лето – это много солнечного света!

Давайте сейчас попробуем отгадать загадки. Хотите? **Ответы детей.**

1. Ты весь мир обогреваешь,

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце, А зовут тебя все... *Солнце.*

2. Я соткано из зноя, несу тепло с собою,

Я реки согреваю, «купайтесь!» — приглашаю.

И любите за это вы все меня, я... *Лето.*

3. Хочешь — В воду ты ныряй,

Хочешь — На песке играй.

Сколько замков здесь создашь! Что это за место? *Пляж.*

4. Листья клёна пожелтели,

В страны юга улетели

Быстрокрылые стрижи. Что за месяц, подскажи? *Август.*

5. Утром бусы засверкали,

Всю траву собой заткали,

А пошли искать их днём, Ищем, ищем — не найдем. *Роса.*

6. Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадет. И никуда я не иду, Пока что он идет. *(Дождь).*

7. В синем небе, Как по речке,

Белые плывут овечки.

Держат путь издалека - Как зовут их? *(Облака).*

Воспитатель: А теперь я вас зову гулять. Давайте отправимся в лес. Летом там жизнь кипит, каждый из зверей занят своим важным делом, все жители моего леса будут рады вам. Как вы думаете, кого из зверей мы с вами можем встретить на лесной полянке?

Назовите их! **Дети:** *Лиса, медведь, волк, заяц, ежик.*

Воспитатель: Вот к нам медведь спешит. Давайте поиграем с ним.

Подвижная игра «**У медведя во бору**».

Выбирается двое водящих — они будут **медведями** и занимают свои берлоги, повернувшись к игрокам спиной.

У медведя, во бору - Грибы, ягоды беру,

А медведь рычит, Он на нас сердит!

Воспитатель: Ребята, если вы прислушаетесь, то услышите пение птиц. Они тоже радуются приходу лета. *Звучит запись пения птиц (Аудио).*

Воспитатель: А для вас у меня задание. Выложите картинку и назови.



Воспитатель: Вот цветочная поляна, здесь цветов не перечесть.

Угадайте-ка, ребята, цветы на ней, какие есть?

Я капризна и нежна,
К любому празднику нужна.
Могу быть белой, желтой, красной,
Но остаюсь всегда прекрасной! **(Роза)**

Я шариком пушистым - белею в поле чистом,
А дунул ветерок - остался стебелек. **(Одуванчик)**

Синенький звонок висит,
Никогда он не звенит. **(Колокольчик)**

Из луковки вырос, Но в пищу он негод.
На яркий стаканчик - Цветок тот похож. **(Тюльпан)**

Колосится в поле рожь.
Там, во ржи, цветок найдешь.
Ярко-синий и пушистый, Только жаль, что не душистый. **(Василек)**

Стоит в саду кудряшка — Белая рубашка,
Сердечко золотое. Что это такое? **(Ромашка)**

Воспитатель: Молодцы, ребята. Справились с заданиями. Ребята, а вы знаете, что у каждого цветочка есть своя история, легенда. А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру: «**Я садовником родился**».

«Я садовником родился». Каждый выбирает себе новое имя – название цветка – и сообщает садовнику и другим игрокам, далее «цветку» главное не прозевать, когда его окликнут. Вспомнить, какие цветы растут рядом с ним на «грядке».

С помощью считалочки выбирается водящий, он становится **«садовником»**.

Остальные игроки становятся **«цветами»** растущими на «грядке».

Каждый ребенок выбирает себе название цветка, свое новое имя, и сообщает всем остальным.

Далее происходит **такой диалог:**

*– Я садовником родился,
Не на шутку рассердился,
Все цветы мне надоели, **кроме "гвоздики"***

(называет любой цветок из присутствующих, на грядке).

«Гвоздика» тут же должна отозваться: – **Ой!**

– Что с тобой? – Влюблена. – В кого? – В гиацинт!

(игроку, важно вспомнить - какие еще цветы есть на грядке, рядом с ним).

Гиацинт тут же должен отозваться. – **Ой!** Далее, они с гвоздикой ведут такой же диалог и гиацинт должен вспомнить еще какой-нибудь, растущий рядом цветок.

Влюбляться можно и в садовника, но только не сразу после того, как он назвал цветок.

То есть цепочки **садовник-гвоздика-садовник** быть не может.

Должно быть хотя бы **садовник-гвоздика-гиацинт-садовник**.

Если игрок не отозвался на имя своего цветка или не смог придумать, в кого он «влюблен», он становится садовником - игра начинается сначала.

П/и «Собери цветок». Дети делятся на 2 команды. Напротив каждой команды изображение «цветочка», но без лепестков. Рядом с изображением лежат прищепки разных цветов – предполагаемые лепестки. Ребёнок подбегает к «цветочку» берёт одну прищепку – лепесток и цепляет её на «цветочек». Затем бежит обратно к команде. Следующий член команды делает то же самое. Побеждает та команда, которая быстрее прикрепит «лепестки». **Воспитатель:** А еще на лесной полянке много насекомых. Много разных насекомых - это хорошо или плохо? **(ответы детей).**

Насекомые - это часть природы, ими можно любоваться, наблюдать, как они летают: бегают, прыгают, жужжат. Их называют маленькими помощниками природы.

Спал цветок и вдруг проснулся – Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся, Взвился вверх и улетел. **(Бабочка)**

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру: «**Бабочки и птицы**».

Игра «Бабочки и птицы». Выбираются четыре игрока, взявшись за руки, они изображают птицу. Остальные дети – бабочки. На слова «Бабочки, бабочки, на лужок полетели»; дети-бабочки легко бегают, взмахивая руками.

На слова: «**Птицы летят**» дети-птицы, держась за руки, пытаются поймать бабочку: окружить ее, соединив руки. Пойманные дети, выбывают из игры. За один раз можно поймать только одну бабочку.

Воспитатель: Вот и встретили мы лето, Оно зеленью одето,

Снова лето к нам пришло - это очень хорошо!

Лето красное мы встретили.

И как праздник закончился, не заметили.

Воспитатель: А теперь мелки возьмем - И на асфальте нарисуем,

Что для счастья детям нужно. Пусть в рисунках ваших будут: Счастье, солнце, небо!

