**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №14 «УМКА»**

**КОНСПЕКТ**

**Интегрированного физкультурно-логопедического занятия**

**«Путешествие по большому городу»**

**Инструктор по ФК: Н.В.Айнулина**

**Учитель-Логопед: С.И.Тарасова**

**город Мегион, 2019г.**

 ***Задачи:***

 ***1.*** ***Коррекционно-образовательные***. Расширять представление о правилах дорожного движения. Уточнить, расширить, активизировать словарь по теме: «Правила дорожного движения». Совершенствовать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных, образование родительного падежа существительных во множественном числе). Совершенствовать синтаксические стороны речи (обучение составлению сложных предложений). Совершенствовать двигательные умения и навыки в основных движениях, развивать точность при переброске мяча.

 ***2. Коррекционно-развивающие.*** Развивать речевой слух, развивать зрительное и слуховое внимание и восприятие, развитие физиологического и речевого дыхания. Развивать навыки фонематического анализа, координацию речи с движением. Формировать навыки ориентировки в пространстве по плану, в зале. Формировать правильную осанку. Развивать общую и мелкую и артикуляционную моторику. Развивать ловкость и быстроту реакции. Развивать фантазию и воображение.

 ***3. Коррекционно-воспитательные***. Формировать навыки сотрудничества, ответственности, самостоятельности. Воспитывать любовь к родному городу.

 *Оборудование*: карта-план маршрута, картинки с видами транспорта, полоски-схемы слов, полоски для составления «зебры», мяч среднего размера, мяч массажный, дорожные знаки, накидки и рули из набора «Азбука дорожного движения», цветные кубы (желтый, красный, зеленый), гимнастическая скамейка, пешеходный переход, модуль «Перекати-поле».

***Предварительная работа***: Экскурсия на ближайшую к детскому саду улицу, наблюдение за дорожным движением, поведением пешеходов, прогулка по городу с родителями, беседа о правилах дорожного движения, о правилах поведения на улице, проведение сюжетно-ролевой игры с использованием набора «Азбука дорожного движения». Разучивание стихов о городе, творческие работы детей.

Используемые инновационные технологии: здоровьесберегающие – дыхательная гимнастика, речь с движением, массаж ладоней, ритмопластика, технологии эстетической направленности, обучение здоровому образу жизни.

***Ход занятия***

***1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ***

Дети входят в зал под музыку (марш) и строятся в шеренгу.

***Учитель-Логопед:*** Поздоровайтесь с гостями. Задание на внимание. Кто назовет пример наземного транспорта? Водного? Воздушного? Садитесь.

***2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.***

Логопед: Ребята, сегодня мы отправимся на прогулку по нашему городу. Как он называется? Мегион.

*Сюрпризный момент.*

***Инструктор по ФК:*** Ой, ребята, кто-то к нам стучится в дверь, давайте посмотрим.

Это пришёл Светофор.

***Светофор***: Я пришел посвятить вас в участники дорожного движения и принес вам карту с маршрутом. Поможете мне в нем разобраться?

Дети отвечают.

Руководитель физического воспитания: Давайте рассмотрим карту. Первая стрелочка нам указывает маршрут, куда мы будем двигаться. Прямо. А потом налево, затем прямо и направо.

***Учитель-Логопед:*** Ребята, сейчас мы пойдем пешком по улице, как мы называемся? ПЕШЕХОДЫ. Давайте определим, сколько слогов в этом слове. Ответ детей: четыре –Правильно.

***Инструктор по ФК:*** Отгадайте загадку, подскажите словечко.

Что за белые полоски

На углу у перекрестка?

Знает каждый пешеход

Это зебра – переход.

А сейчас мы поиграем в игру. Сколько раз я стукну по бубну, столько полосок вы выкладываете перед собой. В конце игры дети переходят свой переход.

***Учитель-Логопед:*** Прежде, чем отправиться в путь, давайте вспомним, что можно, а что нельзя делать по правилам дорожного движения. Я начинаю предложение, а вы заканчиваете.

-Улицу можно переходить только по зеленому, а по красному сигналу светофора нельзя.

-Сойдя с тротуара, нужно посмотреть налево, а дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо.

-Нельзя играть на проезжей части, а можно только во дворе.

-На велосипеде можно кататься только во дворе, а на дороге нельзя. и т.д.

***Инструктор по ФК***. Отправляемся в путь. Пойдем по главной улице. Какая улица у нас самая главная? (Нефтяников). «Вместе весело шагать» (под музыку разминка). Ребята, какие три вида перехода вы знаете? (Наземный, надземный и подземный). Давайте потренируемся их проходить. Полоса препятствий (зебра, скамейка, тоннель). Молодцы.

***Учитель-Логопед***. Ребята, мы дошли с вами до главной площади.

А где же едут машины? Дети: машины едут по дороге, по проезжей части.

Встаньте лицом ко мне, руки на пояс. Сделаем упражнение «открой капот».

Молодцы. Ой, кажется, сдулись шины. Покажите, как выходит воздух. Глубоко вдохните носом и сделайте длинный выдох ртом – звук шшш. Нужно использовать насос. Покажите, как мы накачаем шины. Вдох носом – на выдохе – звук сссс.

Давайте повторим, какой транспорт можно встретить в городе?

 ***Назовите картинки****.* Разложим картинки с транспортом на три модуля. На красный – положите картинку со специальным транспортом, на желтый – с грузовым, на зеленый – с пассажирским.

***Инструктор по ФК***: Угадайте:

У него глаза цветные,

не глаза, а три огня.

Он по очереди ими

сверху смотрит на меня. Дети: светофор.

***Учитель-Логопед:*** А теперь встаньте в полукруг и поиграем в игру с мячом. Сначала вспомните, какие части есть у машины. Назовите, какой? какая? какие?

Шины из резины – какие? Резиновые.

Руль из пластмассы – пластмассовый.

Кузов из железа – железный.

Сиденье из кожи – кожаное.

Фара из стекла – стеклянная.

Диски из металла – металлические.

Приборная панель из дерева – деревянная.

***Инструктор по ФК:*** возьмите руль в руки и поиграем в игру.

***Игра «водители».*** Дети проговаривают слова с движением.

В руки руль скорей берите

И моторчик заводите.

Накачаем дружно шины

Едут весело машины.

***Учитель-Логопед***: Давайте сядем на ковер, каждый получает схему слова и синий кубик. Послушайте, где звучит моторчик, т.е. звук «рррррррр», в словах. В начале, середине или конце слова? Положите кубик. Слова: руль, светофор, дорога.

***Инструктор по ФК:*** Давайте будем дальше двигаться к реке. Как называется главная река нашего города? Дети: Мега. Правильно.

***Учитель-Логопед***: Поиграем в игру с мячом. На реке много чего?

На Меге много … Ответы детей: кораблей, катеров, пароходов, лодок, яхт, парусников, паромов.

Руководитель физического воспитания: Давайте поиграем. Изобразите фигуру любого транспорта «Море волнуется раз…»

***3. РЕФЛЕКСИЯ***.

***Учитель-Логопед***: Мы сегодня погуляли,

Очень многое узнали.

Транспорт в городе у нас

Поделили мы сейчас.

***Светофор:*** Держись дорожных правил строго,

Не торопись как на пожар,

И помни – транспорту дорога,

А пешеходу – тротуар. Ребята, вы хорошо поработали, получайте поощрительные призы. (Наклейки с транспортом, светоотражающие сигналы). Стройтесь, под музыку выходим из зала.