

Поem о Родине

Музыка - это тот вид искусства, который наиболее близок и понятен детям, в связи с этим большие потенциальные возможности патриотического воспитания и развития учащихся заключаются именно в музыке.

Невозможно переоценить роль песни в нравственно -патриотическом воспитании дошкольников. Ярко выплеснуть свои эмоции, выразить свое любовное отношение к тому уголку Родины, в котором он живет, ребенку помогает обстановка праздников и развлечений. Помимо этого формирование таких качеств, как коллективизм, любовь к своему дому, бережное отношение к природе.

Песня способна воздействовать на чувства, настроения ребенка, постольку она способна преобразовывать его нравственный и духовный мир.

Большие потенциальные возможности нравственно-патриотического воздействия заключаются в народной музыке. Народные музыкальные произведения ненавязчиво, часто в веселой, игровой форме знакомят детей с обычаями и бытом русского народа, трудом, бережным отношением к природе, жизнелюбием, чувством юмора.

Народная музыка, песня вызывает интерес детей, приносит им радость, создаёт хорошее настроение, снимает чувство страха, беспокойства, тревоги – словом, обеспечивает эмоционально – психологическое благополучие. Богатство и разнообразие содержания *детского фольклора* позволяют выбирать наиболее яркие его образцы.

Использование музыкальных произведений, раскрывающих природу родного края, общественно-политические события, способствует углублению патриотических чувств дошкольников.

Детям близка тематика современных музыкальных произведений композиторов. В этих произведениях запечатлены конкретные образы действительности, на основе которых и составляется представление о Родине.

В песне «Наш край» Д. Кабалевского звучит восхищение русской природой, ее березами, рябинами.

Песня «О Родине» Е. Ти-личеевой. Она пробуждает у дошкольников чувство гордости своей страной и своим народом, его делами и подвигами.

Песня «Армия Родная» Е. Тиличеевой звучит в детском исполнении торжественно. Ребята поют о могуществе нашей армии, защите ею дела мира во всем мире, счастливого будущего детей.

Русская классическая музыка, произведения П. Чайковского, Н. Римского-Корсакова, М. Глинки обогащают впечатления дошкольников, приобщают их к духовной культуре родного народа.

Одной из задач патриотического воспитания детей является формирование у них активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины – воинам Российской армии. Героизм, мужество, стойкость, готовность совершать подвиги во имя Родины – эти черты российского воина понятны

старшим дошкольникам, вызывают у них уважение и желание быть такими же мужественными и смелыми. Дети с удовольствием исполняют такие песни, как: «*Морской капитан*» Протасовой, «*Песня о пограничнике*» Богуславского, «*Бравые солдаты*» Филиппенко, «*Катюша*». «*Три танкиста*», «*Эх, тачанка – ростовчанка*», «*Бескозырка белая*».

Праздник, посвященный, Дню Победы тоже любим нашими детьми. В сердце каждого ребенка тема Победы находит отклик.

При отборе музыкальных произведений огромное значение имеет их педагогическая направленность. Так, песня может воспитывать сочетанием музыкально-эмоционального воздействия и текста, в котором содержится гражданский или нравственный пример. Хоровое пение способствует формированию мировоззрения у детей, оказывает на них организующее и дисциплинирующее воздействие, воспитывает чувство коллективизма, дружбы. Обогащает внутренний мир человека яркими переживаниями, формирует нравственные качества личности и эстетическое отношение к окружающему. Дети учатся сопереживать, упражняются в хороших поступках, сами не замечая этого.

«Музыка – необходимый душевный атрибут человеческого существования», так говорил ещё Аристотель. Таким образом, приобщая детей к наследию своего народа, мы воспитываем в них чувство национальной гордости.

Таким образом, исполняя, песни патриотической направленности у дошкольников формируется весомый багаж патриотических песен, который, несомненно, обладает хорошей воспитательной функцией, формирует высокое патриотическое сознание, чувства верности своему Отечеству, помогающий беречь, защищать, любить свой дом, свою Родину, бережно относиться к ее ресурсам, к окружающим людям, самому себе. Ощущать себя частичкой целой, необъятной страны – России.

Музыкальный руководитель: Батяева Н.В.