

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 14 «Умка»



Подготовила воспитатель  
1 кв категории  
Рамазанова Р.Г.

Конспект  
для детей младшего дошкольного возраста  
Тема: «Кот слепил себе пирог...»  
Экспериментирование

«Повторение стихотворения П. Воронько «Пирог» с использованием экспериментально-поисковой деятельности

**Программное содержание:**

продолжать формировать понятие детей о свойствах снега;  
развивать умение декламировать стихотворение, выразительность речи;  
познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности посредством художественного слова  
воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками, желание прийти на помощь, заботиться о своем здоровье.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательно-исследовательское развитие»

**Словарная работа** «лепил», «пёк», «утёк»

**Предварительная работа:** просмотр презентаций о воде, снеге; эксперименты с водой; наблюдение за изменениями в неживой природе; чтение художественной литературы;

**Оборудование:** магнитофон с записью голосом плачущего кота, игрушка – Кот, таз со снегом, бумажные полотенца, противень, готовое тесто в тарелке.

**Методические приемы:**

Игровые: организационный момент (приветствие «Доброе утро!»); сюрпризный момент (голос плачущего кота, игрушечный кот)

Наглядные: стихотворение П. Воронько «Пирог» с использованием мнемотехники; картинка с правилом «Не брать снег в рот».

Словесные: наводящие вопросы на зимнюю тематику, разучивание стихотворения «Пирог»; индивидуальные ответы детей; решение проблемных ситуаций подбадривание, поощрение.

Практические: экспериментирование со снегом

Ход

**Воспитатель:** Сегодня у нас гости, давайте поздороваемся, скажем, нашим гостям:  
«Доброе утро!»

**Воспитатель:**

- Ребята, какое сейчас время года? (Зима.)
- Как вы догадались, что на улице зима? (Кругом лежит снег, холодно)
- Во что мы любим играть на улице зимой? ( в снежки, кататься на санках)
- Вы слышите, кто-то плачет - мяу, пойду, посмотрю (достает игрушку кота)
- Ребята, кто же это? (кот) Да это же кот, Мурзик!
- Почему он поет такую грустную песенку? Что у него произошло?
- Может он голодный? Да я поняла, это тот кот, который из снега слепил пирог.
- Давайте вспомним эту историю.

(чтение стихотворения не до конца)

«Падал снег на порог,  
Кот слепил себе пирог,  
А пока лепил и пёк,  
Ручейком пирог утёк....

-Ребята так ли на самом деле? Получились пироги?

**Дети:** Нет!

-Хотите проверить эту историю?

**Дети:** Да !

**(проведение эксперимента)  
( вносит таз со снегом).**

**Ребята есть очень важное правило во время работы со снегом:**

*При работе со снегом: не брать снег в рот.*

**Воспитатель:** Рассмотрите снег. Какой он? - белый, пушистый.

Потрогайте тазик теплый или холодный?

-Снег какой? - мягкий, теплый или холодный?

**Воспитатель** берёт в руки снег и предлагает детям тоже взять снег .

**Воспитатель:** Давайте попробуем все вместе лепить пироги, нужно очень быстро слепить успеть положить в противень (снег начинает таять).

**Воспитатель:** Что происходит?

**Дети:** Тает.

**Воспитатель:** А почему?

**Дети:** В группе тепло.

**Воспитатель:** А почему на улице не тает снег?

**Дети:** На улице было холодно.

**Воспитатель:**

- Котик из чего хотел слепить?
- Почему мы не смогли слепить пироги?
- А ваши мамы из чего лепят пироги? ( из теста)

-Давайте еще раз коту расскажем стихотворение.

(рассказ детей)

Ребята я вам открою один секрет. Стишок то вы выучили но не до конца, вы начинайте а я вам помогу.

«Падал снег на порог,  
Кот слепил себе пирог,  
А пока лепил и пёк,  
Ручейком пирог утёк....

**Воспитатель:** Пирог пеки не из снега, из муки.

Вот такая история.

**Из чего же надо печь пироги?**

**Дети:** из теста

**Воспитатель:**

Правильно, ребята!