

Регламент работы площадок сетевого взаимодействия Лаборатория духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки»

I Основные положения

1.1. Настоящий Регламент определяет порядок деятельности площадок сетевого взаимодействия Лаборатория духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки» муниципальной системы образования города Мегиона (далее по тексту - Регламент, Лаборатория «Истоки»).

1.2. Настоящий Регламент разработан с учетом статьи 19 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, администрации города Мегиона.

1.3. Лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки» создаются на базе образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и молодежной политики администрации города Мегиона, обладающих необходимыми материально-техническими, информационными, методическими, кадровыми и иными ресурсами и условиями, позволяющими им выступать в качестве Лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития.

1.4. Лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки» осуществляют свою деятельность во взаимодействии с департаментом образования и молодежной политики администрации города Мегиона, МКУ "Центр развития образования" города Мегиона, с образовательными организациями, а также с другими юридическими лицами различных организационно-правовых форм и форм собственности, физическими лицами, заинтересованными в развитии муниципальной системы образования города.

1.5. Лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки»- социальная и профессиональная деятельность, направленная на то, чтобы максимально быстро и эффективно решать сложные жизненные и профессиональные задачи. Преподавателю очень важно оставаться в кругу единомышленников и экспертов, чтобы обмениваться идеями, вместе разбирать сложные ситуации и оставаться в курсе новостей.

Базовая организация — это место сосредоточения ресурсов и деятельности для апробации и дальнейшего распространения успешных практик и инновационных подходов в сфере образования, способствующих развитию муниципальной системы образования города Мегиона.

II Цели, задачи и основные направления деятельности Лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки»

2.1. Целью Лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки» является системная организационная поддержка педагогических работников, которые реализуют и развивают лучшие и инновационные практики, обеспечивающие успешное образование и духовно-нравственное воспитание обучающихся.

2.2. Задачи деятельности Лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки»:

осуществление методической поддержки педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и духовно-нравственного воспитания;

создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию;

оказание информационно-методической поддержки педагогическим работникам образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и молодежной политики администрации города Мегиона, обеспечение роста ключевых компетенций (компетентностей) педагогических работников;

внедрение новых методов обучения и духовно-нравственного воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

реализация мероприятий региональных проектов, направленных на реализацию национального проекта "Образование", диссеминация инновационного опыта;

оказание научно-методической помощи, востребованной работниками образовательных организаций города.

2.3. Основные направления деятельности: информационная, организационно-методическая, консультационная, проектная, а также разработка, апробация и (или) внедрение по распространению инновационного опыта (новых педагогических технологий; примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ; сетевого взаимодействия образовательных организаций).

III Порядок организации деятельности Лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки»

3.1. Координатором работы Лабораторий духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки» является МКУ «Центр развития образования» города Мегиона.

3.2. Базовые организации создаются на основании приказа департамента образования и молодежной политики администрации города Мегиона.

3.3. На общем заседании Лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки» путем голосования, из числа педагогических работников образовательных организаций города, выбирается руководитель Лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки».

3.4. Функции, права руководителя Лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки»:

возглавляет её работу; организует деятельность площадки Лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки» по разработке программы деятельности и утверждает её на учебный год;

осуществляет контроль за реализацией программы деятельности Лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки»;

обеспечивает анализ деятельности Лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки», своевременное предоставление документации о деятельности по запросам координатора;

вносит предложения о совершенствовании систем управления и организации образовательного процесса и духовно-нравственного воспитания и развития;

организация мероприятий, направленных на освоение работниками образовательных организаций инновационных технологий, организации образовательного процесса, в том числе продуктивной научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, в специальных областях знаний;

развитие кадрового потенциала педагогов, в том числе с учетом национальной системы профессионального роста педагогических работников;

вовлечение социальных партнеров для проведения мероприятий;

поиск носителей положительного опыта по решению выявленных проблем из числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций, специалистов высших и средних профессиональных организаций, других учреждений и организаций – партнеров.

3.6. Для осуществления своих функций руководитель Лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки» вправе:

запрашивать информацию у образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и молодежной политики администрации города, необходимую для функционирования;

знакомиться, изучать по согласованию с автором (авторским коллективом) передового опыта, рекомендовать к распространению и публикации;

разрабатывать методические рекомендации по совершенствованию систем управления и организации образовательного процесса и духовно-нравственного воспитания и развития в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования и молодежной политики администрации города.

3.7. МКУ «Центр развития образования» города Мегииона для организационно-методического сопровождения осуществляет следующие функции:

оказание методической помощи в планировании деятельности;

формирование сводного плана, информирование образовательных организаций о сроках проведения мероприятий;

оказание методической помощи в поиске носителей востребованного педагогического опыта, подготовке и проведении мероприятий;

оказание содействия в организации научно-методического сопровождения, поиске организаций и учреждений — партнеров;

информационно-методическое сопровождение посредством размещения на официальном сайте МКУ "ЦРО" актуальных и активных ссылок на страницы Лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки», созданных на официальных сайтах образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и молодежной политики администрации города. На страницах Лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки» публикуется следующая информация: программа, протоколы, отчет деятельности за учебный год; информационное освещение мероприятий, проводимых Лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки».

3.8. В течение учебного года проходят минимум 4 общих заседания Лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки» (Сентябрь, ноябрь, февраль, май), организация консультаций для педагогов совместно со священнослужителями (сентябрь, октябрь, ноябрь, апрель).

IV Документация площадок сетевого взаимодействия Лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки».

4.1. Руководитель Лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки» на первом заседании разрабатывает утверждает программу деятельности на учебный год.

Программа деятельности содержит следующие разделы:

пояснительная записка: обоснование актуальности выявленной проблемы, целевая аудитория, на которую направлена деятельность, предполагаемые результаты реализации программы;

цель, задачи деятельности по решению выявленной проблемы; содержание деятельности: направления деятельности, формы, методы работы; механизм реализации программы: этапы реализации, сроки реализации, ответственные, взаимодействие с учреждениями и организациями - партнерами;

ожидаемые результаты; перспективы программы.

4.2.Руководитель площадки предоставляет утверждённую программу деятельности Лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки» в МКУ «Центр развития образования» до 25 сентября текущего года.

4.3.По итогам работы Лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки» руководитель предоставляет в МКУ "ЦРО" в соответствии с приложением к Регламенту: отчет о реализации программы Лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки» за учебный год, протоколы заседаний (до 15 июня текущего года).

V Результаты деятельности Лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки»

5.1.Результатами деятельности Лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки» считаются:

5.1.1.Выполнение количественных и качественных показателей планируемых результатов реализации программы Лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки»;

5.1.2.Методический продукт, полученный в ходе реализации программы Лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки»;

5.1.3.Публикации из опыта работы педагогических работников по духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся и воспитанников.

Приложение 1 к Регламенту работы площадок
сетевого взаимодействия «НЕТВОРКИНГ»

Отчет

о реализации программы деятельности площадки сетевого взаимодействия «НЕТВОРКИНГ»

1. Наименование площадки _____
2. Базовая организация: _____
3. Цель, задачи деятельности площадки: _____
4. Основные формы организации и содержание деятельности Форсайт-центра:

