

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Умка»



Подготовила воспитатель
1 кв категории
Рамазанова Р.Г.

КОНСПЕКТ
театрального развлечения
по русской народной сказке «Заюшкина избушка»
для младшей группы

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Физическое развитие»

Цель: Формирование у детей интереса к театрализованным играм-драматизациям. Создание условий для систематического восприятия театрализованных выступлений педагогического театра (взрослых).

Задачи: Закреплять с детьми содержание русской народной сказки «Заюшкина избушка», вызвать интерес к театрализованной деятельности; создать эмоционально-положительный климат в группе; порадовать детей; развивать умение следить за действиями сказочных героев.

Обогащать словарь детей существительными, обозначающих животных; формировать умение отвечать на вопрос «Кто?». Формировать умение действовать сообща, побуждать к двигательной активности.

Формировать представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег; развивать умение двигаться с педагогом в определенном направлении.

Развивать интерес к народному творчеству, фольклору, к нетрадиционному виду театра (театр кружок).

Материал и оборудование: маски (заяц, лиса, собаки, медведь, петух), корзиночка для сюрпризного момента, декорация леса, магнитофон. Избушки из модулей мягких

Предварительная работа:

1. Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка».
2. Рассмотрение иллюстраций к сказке.
3. Отгадывание загадок о зверях.
4. Игры детей с игрушками – персонажами сказки.
5. Драматизация детьми отрывков из сказки
6. Наблюдения за сезонными изменениями в природе.

Методы и приёмы:

1. Сюрпризный момент.
2. Магнитофонная запись.
3. Загадывание загадок.
4. Рассматривание персонажей.
5. Драматизация сказки.
6. Пальчиковая гимнастика.

Ход:

Звучит музыка из телепередачи «В гостях у сказки»

Дети сидят полукругом на стульчиках. Выходит воспитатель в костюме Сказочницы.

Сказочница:

Добрый день! Спешу опять
Сказку детям рассказать.
По сугробам шла я, шла,
И корзиночку нашла.
Она лежала в лесу под ёлкой,
Не попала в руки волку!
Корзиночка – то не простая,
Она волшебная! Вот какая!
Сказка в корзиночке живет.
Вот возьмет, да оживёт!
Но сначала вы, ребятки,
Отгадайте-ка загадки!

1. Маленький, пушистенький,
По лесочку прыг-прыг,
По снежочку тык-тык (Заяц)
2. Хитрая плутовка
Зайчиков пугает,
Хвостом следы замечает! (Лиса)
3. Зимой спит,
Летом улья ворошит (Медведь)
4. С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Спит под крылечком,
Хвост колечком (Собака)
5. Хвост с узорами,
Сапоги со шпорами,
Рано-рано по утру
Он кричит Кука-реку! (Петух)

Воспитатель поочередно достает игрушки из корзиночки, ставит их на стол

Сказочница: Молодцы, всех угадали! А вот из какой сказки эти необычные герои, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Сказка спряталась в загадку,
Ну, попробуй отгадать,
Если верной будет отгадка,

Сказка к нам придёт опять.
Зайку выгнала лиса,
Плачет Зайка, вот беда!
Собаки, Миша, Петушок
Помогали Зайке, вот!
Догадались вы, друзья,
Что это за сказка? Да? (Заюшкина избушка)
Молодцы, угадали! А теперь:
Сказка, сказка, оживись!
Сказка, сказка, покажись!

Драматизация сказки с помощью масок

Сказочница:

- Жили-были в лесу Заяц и Лиса. У Лисы избушка была ледяная (ставится ледяной домик), а у Зайца – лубяная (ставится лубяная избушка). Пришла весна. У Лисы избушка растаяла, а у Зайца стоит по-прежнему. Прибежала Лиса к Зайцу и стала проситься погреться.

Лиса:

- Пусти меня, Заинька, погреться!

Сказочница:

- Заяц впустил Лису в свою лубяную избушку, а Лиса его и выгнала.

Плачет бедный Зайчик, в лес идёт...

Тут Медведь бредёт.

Медведь:

- Здравствуй, Зайка, что с тобой?

Заяц:

- Не могу попасть домой!

Там Лисичка! Ой-ой-ой!

Медведь:

- Ты не справишься с Лисой?

Пойдём, я тебе помогу

И Лису я прогоню!

Подходят к избушке

Медведь:

- Уходи, Лиса, скорей,

Я огромный, страшный зверь!

Лиса:

- Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам!

Медведь убегает.

Сказочница:

- Испугался зверь лесной

И ушёл к себе домой.

Задрожал косою от страха,

Подошли к нему Собаки.

Собаки:

- Мы собачки не простые,
Мы – сторожевые,
На чужих мы грозно лаем,
Если надо – напугаем.

Сказочница:

- Увидели Зайку и спрашивают:

Собаки:

- Гав-Гав-Гав!

Не плачь, косой,
Что случилось с тобой?

Заяц:

- Не могу попасть домой!
Там Лисичка! Ой-ой-ой!

Сказочница:

- Подошли Собаки к избушке и заяляли:

Собаки:

- Гав-Гав-Гав!

Уходи, Лиса, скорей,
Не то позовём своих друзей!

Лиса:

- Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам!

Сказочница:

- Тут Собаки испугались,
И быстрее в лес умчались!

Собаки убегают.

Сказочница:

- Зайка снова в лес бредёт,
Видит, Петушок идёт,
На плече косу несёт.

Выходит Петушок.

Петушок:

- Что же ты, Заинька, плачешь ?
Что же ты слёзы горькие льешь?

Заяц:

- Не могу попасть домой!
Там Лисичка! Ой-ой-ой!

Петушок:

- Не плачь, Заинька, я её выгоню!

Заяц:

- Нет, Петушок, не выгонишь. Медведь гнал – не выгнал, Собаки гнали – не выгнали, а ты и подавно не выгонишь!

Петушок:

- Нет, выгоню!

Петушок подходит к избушке.

Петушок:

- Ку-ка-ре-ку!

Несу косу на плечи,
Хочу Лису посечи,
Уходи Лиса с печи!

Сказочница:

- Испугалась Лиса и говорит:

Лиса:

- Одеваюсь!...

Сказочница:

- Петушок крыльями захлопал и опять закричал:

Петушок:

- Ку-ка-ре-ку!

Несу косу на плечи,
Хочу Лису посечи,
Уходи Лиса с печи!

Лиса:

- Обуваюсь!...

Петушок:

- Ку-ка-ре-ку!

Несу косу на плечи,
Хочу Лису посечи,
Уходи Лиса с печи!

Сказочница:

- Тут Лисица хвост поджала,
В лес дремучий убежала.

Лиса убегает.

Сказочница:

- Зайка снова в домике живёт,
В гости всех к себе зовёт!
Вот и сказочке конец,
А кто слушал – молодец!

После сказки воспитатель проводит с детьми парную пальчиковую игру «Заюшкина избушка». Дети встают со стульчиков и в центре зала образуют круг вместе с воспитателем.

Воспитатель.

Зайка наш в избушке жил *(руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)*

Песню весело он пел *(кивают головой)*

Но лисичка постучала *(стучат кулачком о кулачок)*

Зайца нашего прогнала *(хлопают в ладоши)*

Теперь зайчишка грустный ходит *(кружатся)*

Себе он места не находит *(вздыхают и разводят руки в стороны)*

И собаки, и медведь *(виляют «хвостиком», затем качаются из стороны в сторону)*

К зайцу нашему подходят *(подходят друг к другу)*

И ни с чем они уходят *(расходятся)*

Лишь единственный Петя-петушок
Зайцу нашему помог *(машут руками вверх-вниз)*
И теперь живут в доме *(руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)*
Припеваючи, в ладу *(обнимают друг друга)*

Мегион, 2019 г