

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 31 августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№14 «Умка»
приказ от 31 августа 2022 года № 170-о

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №14 «УМКА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного МАДОУ «ДС №12 «Росинка» (далее - Положение) разработано в соответствии со ст. 28, 30, 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка», образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка».

1.2. Настоящее Положение устанавливает периодичность и порядок организации и осуществления текущего контроля (педагогической диагностики - оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

- Оптимизации работы с группой воспитанников.

1.4 Действие настоящего Положения распространяется на педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

1.5. Настоящее Положение утверждается заведующим Учреждением с учётом мнения педагогического совета.

2. Формы и направления текущего контроля

2.1. Текущий контроль (педагогическая диагностика) предусматривает сбор, учет, обработку и анализ информации о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач по индивидуализации и оптимизации образовательной деятельности.

2.2. В рамках текущего контроля (педагогической диагностики) могут проводиться

исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

2.3. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, могут быть вынесены на совещания при заведующем с педагогическими работниками.

2.4. Формы текущего контроля определяются с учетом возрастных особенностей воспитанников, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

2.5. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целями и задачами работы Учреждения:

- ✓ реализация основных и парциальных образовательных программ;
- ✓ уровень физического и психического развития воспитанников;
- ✓ состояние здоровья воспитанников;
- ✓ готовность выпускников к школьному обучению;
- ✓ эмоциональное благополучие воспитанников.

3. Периодичность проведения текущего контроля

3.1. Текущий контроль осуществляется посредством отслеживания результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры выступают основанием преемственности дошкольного и начального общего образования, предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

3.2. Текущий контроль освоения воспитанниками образовательной программ дошкольного образования подразделяется на стартовый, и итоговый.

3.3. Стартовый контроль проводится в сентябре с целью определения уровня готовности воспитанников к освоению образовательной программы дошкольного образования в текущем учебном году. Стартовый контроль проводят педагоги всех возрастных групп, кроме групп раннего возраста, находящиеся в процессе адаптации.

3.4. Итоговый контроль проводится в апреле-мае с целью определения уровня освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования по всем направлениям развития. По результатам проводится анализ взаимосвязи индивидуализации образования воспитанников с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса. По результатам анализа определяются цели, задачи работы на следующий учебный год.

3.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги - психологи, психологи).

3.6. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.7. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.8. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно;

3.9. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

4. Организация текущего контроля

4.1. Текущий контроль осуществляется в соответствии с рабочей программой педагога через совместную деятельность, наблюдения. Текущий контроль проводится во всех возрастных группах.

4.2. Для проведения текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации);

- беседа;

- анализ продуктов деятельности;

- сравнительный анализ.

4.3. Требованиями к собираемой информации являются: полнота, конкретность, объективность, своевременность.

4.4. Формами отчёта по проведению текущего контроля являются индивидуальные карты развития, таблицы результатов. Итоги текущего контроля оформляются аналитической справкой. Данные заверяются личной подписью педагогов, хранятся на бумажном носителе или в электронном виде. Документы хранятся в учреждении 1 год.

4.5. Условные обозначения усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования:

О - оптимальный;

Д - допустимый;

К - критический.