

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МЕГИОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 14 «УМКА»

ПРИКАЗ

«31» августа 2022 года

№188-о

О назначении кураторов внедрения целевой модели наставничества
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №14 «Умка»

Руководствуясь приказом департамента образования и молодёжной политики администрации города Мегиона от 26.02.2020 № 128-О «Об исполнении мероприятий дорожной карты по реализации направления «Наставничество» в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 «Умка», приказа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» от 16.01.2020 № 16-о «О внедрении регионального профессионального стандарта педагога-наставника в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 «Умка»

приказываю:

1. Назначить кураторами внедрения целевой модели наставничества в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 «Умка»:

методиста С.В.Потапову,
старшего воспитателя А.М. Габдрахманову.

2. Утвердить дорожную карту внедрения системы наставничества в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 «Умка» на 2022-2023 учебный год (приложение).

3. Контроль исполнения приказа возлагаю на методиста С.В. Потапову.

Заведующий



Е.Н.Манапова

Рассылка:
В дело - 01.09. - 1 экз.,
методисту - 1 экз. (копия),
ст. воспитателю - 1 экз. (копия)

С приказом от 31.08.2022 № 188-о «О назначении куратора внедрения целевой модели наставничества в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 «Умка» ознакомлены:

ФИО	Подпись	Дата
Потапова С.В.		31.08.2022
Габдрахманова А.М.		31.08.2022

Дорожная карта
внедрения системы наставничества
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №14 «Умка» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Пути реализации
1	Знакомство с педагогом, выяснение проблем. Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов ОУ, Составление календарно-тематического планирования. Диагностика умений и навыков	Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов ОУ, Составление календарно-тематического планирования. Диагностика умений и навыков молодого специалиста. Заполнение информационного листа молодого педагога
2	Имидж педагога.	Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д.
3	Разработка индивидуального плана профессионального становления. Самообразование.	Выбор темы. Провести анализ как спланировать работу над темой по самообразованию на год, в какой форме оформить самообразование (проект, перспективно – тематическое планирование и т.д.)
4	Консультация по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми	Оформление календарного плана на один день в соответствии с лексической темой
5	Посещение режимных моментов педагога - наставника.	Мастер-класс по проведению режимных моментов.
6	Эмоциональная стрессоустойчивость молодого воспитателя. Функция общения на ООД	Обсуждение темы «Трудная ситуация при проведении ООД и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения.
7	Как провести эффективно ООД «Секреты мастерства»	Общие вопросы методики проведения ООД, детальная проработка достигнутого, реализованного, возникающих проблем, интересных решений, выстраивание линий поведения на будущее
8	Практикум по проведению ООД. Посещение ООД	Проведение ООД по образовательным областям
9	Планирование и организация совместной деятельности педагога и детей	Работа с детьми в Центрах активности.
10	Педагогическая ситуация.	Совет наставника
11	Разработка интересных ООД, досугов, родительских собраний и т.д.	Разработка или описание интересных ООД самим молодым специалистом.
12	Как написать обобщение результата работы	Технология описания опыта
13	Методическая выставка достижений молодого воспитателя.	Уровень профессионализма молодого воспитателя – систематизация наработок профессиональной деятельности.